



REVISIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°1

Actividad 1: Lee y responde

Antes de leer: El texto que leerás se denomina “La muralla” de qué crees que tratará? _____

1.- ¿El poeta, ¿a quiénes llama para construir la muralla?

R// A las manos de todas las personas sin importar su color.

2.- Cómo harán la muralla?

R// Juntando todas las manos desde la playa hasta el monte.

2.-Según el poema, ¿a quiénes se les abrirán las puertas de la muralla? ¿Qué representan?

R// Se le abrirán la puerta a la rosa, al clavel, la paloma, el laurel, al corazón del amigo, al mirto, la yerba buena y al ruiñón en la flor. Todos estos elementos representan cosas buenas o positivas.

3.- Según el poema, ¿a quiénes se les cerrarán las puertas de la muralla? ¿Qué representan?

R// se le cerraran las puertas a el alacrán, al sable del coronel. Representan las cosas malas o negativas.

4.- ¿Qué crees tú que representa la muralla?

R// representa la unidad entre los pueblos o personas.

5.- ¿Estás de acuerdo con el poeta? Fundamenta tu respuesta.

Respuesta personal. Cada uno pone su opinión.

6.- En la línea añade otros elementos ante los cuales tú abrirías o cerrarías la muralla. Preocúpate de ser original.

Respuesta personal. Cada uno pone su opinión.

Texto 2: Lee el siguiente texto y luego realiza la guía de actividades:

Antes de leer: El texto que leerás se denomina “Mirar la luna” de qué crees que tratará? _____

Mirar la luna.

Adela Basch

Una noche de verano sumamente calurosa, una noche de fines de diciembre, salí a tomar aire afuera de la cabaña que ocupaba temporalmente. La noche era apacible y hermosa. A mi alrededor todo era quietud y en el aire flotaba un no sé qué extraño y fascinante. El cielo estaba totalmente despejado y me pareció un océano lleno de misterios. De pronto, sin saber por qué, me dieron unas ganas bárbaras de mirar la luna. La busqué y la busqué con la mirada, y nada. No se la veía por ningún lado. Me puse un par de anteojos, y nada. Me los saqué, los limpié cuidadosamente, me los



volví a poner... nada. Recordé que tenía un potente telescopio portátil. Me pasé un rato largo mirando el cielo a través de su lente, pero la luna no aparecía por ningún lado. Ni siquiera opacaba por su presencia. Nubes no había ni una. Estrellas, un montón. Pero la luna no estaba. Me fijé en el almanaque. Era un día de luna llena. ¿Cómo podía ser que no estuviera? ¿Dónde se habría metido? En algún lugar tenía que estar. Decidí esperar. Esperé con ganas. Esperé con impaciencia. Esperé con curiosidad. Esperé con ansias. Esperé con entusiasmo. Esperé y esperé. Cuando terminé de esperar miré al cielo, y nada. Cuando pude sobreponerme a mi decepción, me serví un café. Lo bebí lentamente. Cuando lo terminé de tomar la luna seguía sin aparecer. Me serví otro café. Cuando lo terminé de tomar ya había tomado dos cafés. Pero de la luna, ni noticias. Después del décimo café la luna no había aparecido y a mí se me había terminado el café. Paciencia por suerte todavía tenía

Consulté las tablas astronómicas que siempre llevaba en la mochila. Eclipse no había. Pero de la luna, ni rastros. Volví a tomar el telescopio. Enfoqué bien, en distintas direcciones. El cielo nocturno era maravilloso y, como tantas otras veces, me sorprendió mucho encontrar algo que no esperaba ver. Mucho menos en ese momento y en ese lugar. Ahí a lo lejos, entre tantas galaxias con tantas estrellas y tantos cuerpos desconocidos que se movían en el espacio había un pequeño planeta con un cartelito que decía "Tierra". Le di mayor potencia al telescopio y pude ver claramente que en la terraza de mi casa todavía estaba colgada la ropa que me había sacado antes de ponerme el traje de astronauta. Adentro, en el comedor, mi esposo y los chicos comían ravioles con tuco y miraban un noticiero por televisión. En ese momento justo estaban mostrando una foto mía y el Servicio de Investigaciones Espaciales informaba que yo había alunizado sin dificultades. Me tranquilicé y me quedé afuera, disfrutando serenamente de la noche, mirando todo con la boca abierta, absorta en vaya a saber qué, tan distraída como siempre, totalmente en la luna.

2. El tipo de texto de la historia anterior es:

- A) Novela **B) Cuento** C) Fábula D) Leyenda

3. La historia transcurre:

- A) A principio de año B) A mediados de año **C) A fin de año** D) En primavera

4. El o la narrador (a) de esta historia es:

- A) Un personaje secundaria **B) La protagonista**
C) Un narrador externo D) Un narrador omnisciente.

5. Busca sinónimos para las cualidades de la frase "La noche era apacible y hermosa" y anótalos en la línea de abajo:

"La noche era tranquila y bella"

6. ¿Cómo podrías describir a la protagonista de la historia leída?:

7.- Completa según el texto leído (corrección)

La historia transcurre en...	en una cabaña
En su mochila llevaba siempre...	las tablas astronómicas
En la terraza de su casa había...	ropa tendida
El protagonista se destaca por sus rasgos...	soñadora y distraída
Para lograr ver la luna, la protagonista...	sacó un telescopio
A la protagonista le gustaba tomar...	café

**Preguntas 8 a la 11 son de opinión personal, por lo tanto no hay corrección estándar.

Busca el significado de las siguientes palabras extraídas del relato y contextualízalas en una oración: (trabajo personal.)