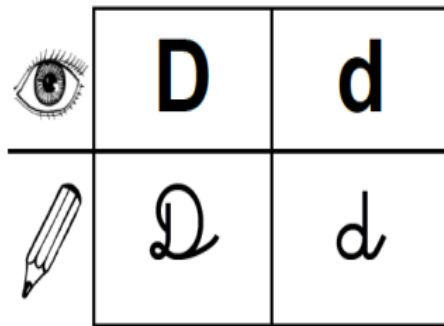




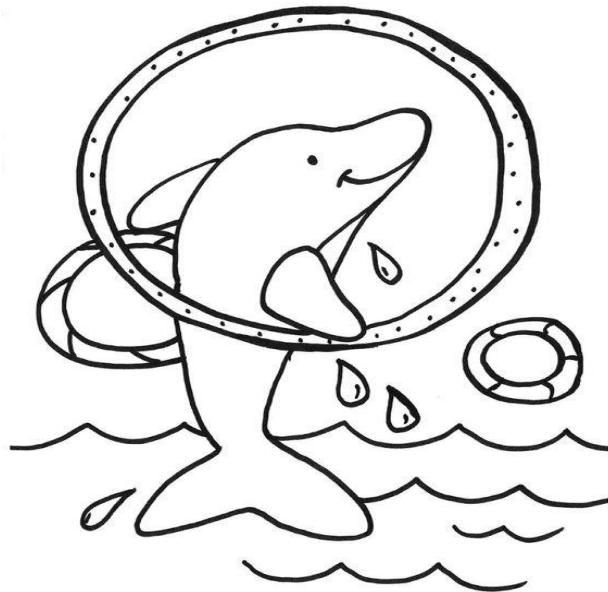
Colegio Anglo Maipú.
Coordinación Técnica
Miss Ana Luisa Aravena
Miss Mariana Navarro
Año escolar 2020

I. Conocemos una nueva letra, observa el siguiente video que ayudará a desarrollar esta parte de la guía. <https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8>

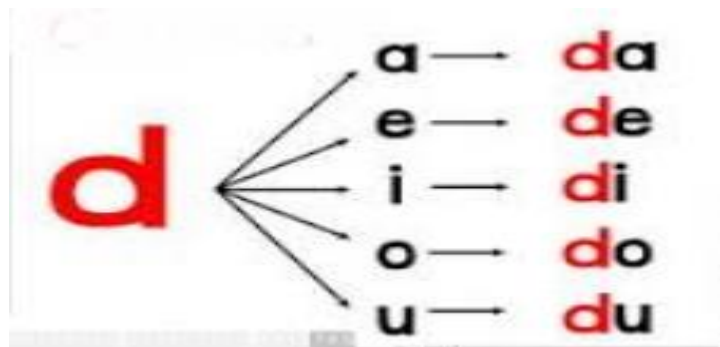


delfín

delfín



II. - Lee la consonante Dunida a cada vocal, vamos tú puedes.



da de di do du

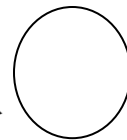
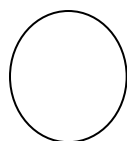
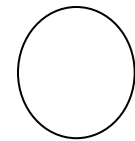
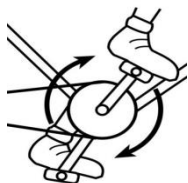
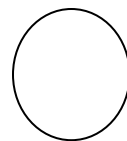
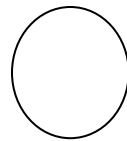
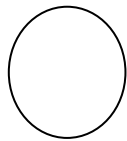


Colegio Anglo Maipú.
 Coordinación Técnica
 Miss Ana Luisa Aravena
 Miss Mariana Navarro
 Año escolar 2020

III. Escribe sobre la línea el sonido inicial, intermedio o final de cada objeto. Recuerda que estamos trabajando e identificando la consonantes “d”, con las sílabas: da, de, di, do, du.

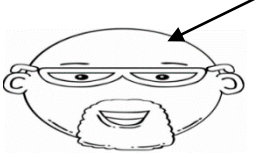
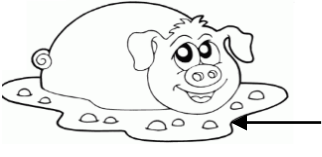

IV. Lee cada palabra y coloca el número que le corresponde a su imagen.

1- duele 2- modelo 3- medusa 4- dedal 5- oído 6- pedal





V. Lee las palabras y pinta la que se relaciona con la imagen.

		
peludo	ludo	pelado
pálido	lodo	peludo
pelado	lado	pelusa

VI. Coloca mucha atención y lee el siguiente texto y luego escucha las preguntas y responde con letra ligada.

Tadeo es soldado.

Tadeo es soldado, pelea demasiado.

A Tadeo le duele su muela.

A Tadeo le duele el dedo del pie.

A Tadeo le duele su oído.

Tadeo usa pomada.



1. ¿En qué trabaja Tadeo?



Colegio Anglo Maipú.
Coordinación Técnica
Miss Ana Luisa Aravena
Miss Mariana Navarro
Año escolar 2020

2. ¿Qué partes le duelen a Tadeo?

3. ¿Qué usa Tadeo?

4. ¿Qué parte de la boca le duele a Tadeo?

5. ¿Qué parte del pie le duele a Tadeo?

VI. Completa la oración con la palabra que falta.

día soldado dos lodo

a) Ese _____pelea.

b) Susi sale de _____.

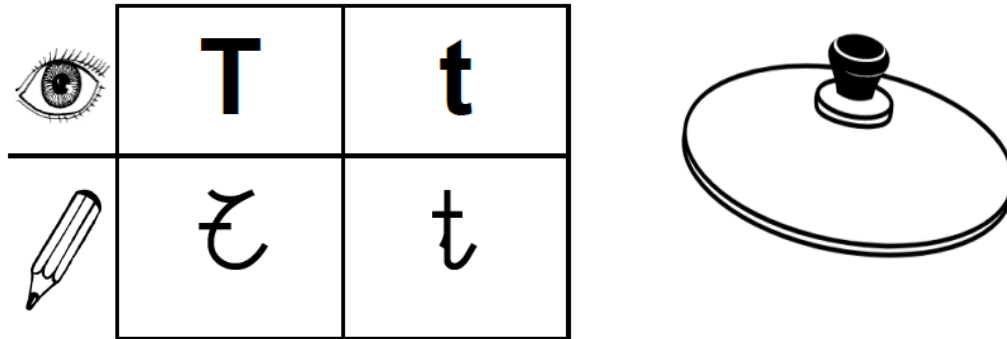
c) Paula se metió al _____.

d) La paloma usa _____ alas.

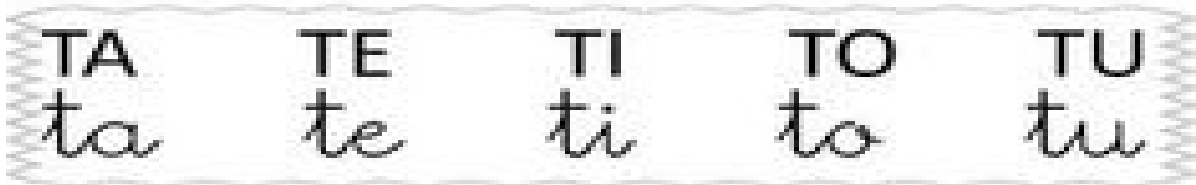
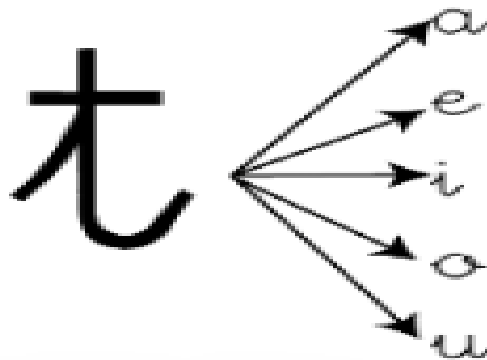


Colegio Anglo Maipú.
Coordinación Técnica
Miss Ana Luisa Aravena
Miss Mariana Navarro
Año escolar 2020

VIII. Conocemos una nueva letra, observa el siguiente video que ayudará a desarrollar esta parte de la guía. <https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>


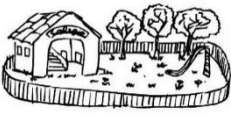




IX. - Lee la consonante unida a cada vocal, vamos tú puedes.





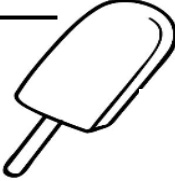



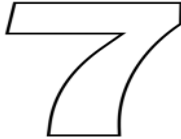



X. Lee y pinta la palabra que corresponde a cada imagen.

			
pileta	pelea	pato	paletas
muleta	patio	pate	aletas
tapita	patea	pito	muletas

XI. Lee cada palabra y coloca en la línea que está al lado del objeto el número que le corresponde.

- | |
|-----------|
| 1. lata |
| 2. siete |
| 3. paleta |
| 4. pito |
| 5. auto |
| 6. muleta |
| 7. tomate |
| 8. moto |

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

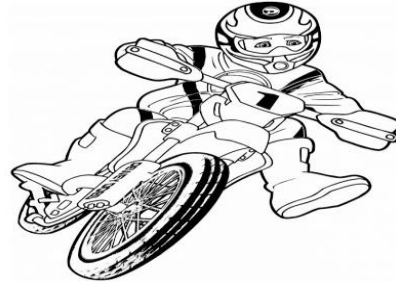


XII. Lee las siguientes oraciones y encierra la que corresponde a la imagen.

Tito pasea su auto.

La moto la usa Tito.

La moto sale sola.



XIII. Lee y escribe con letra ligada, sigue el ejemplo

1.- El pan tiene tomate.

El pan tiene tomate.

2.- La maleta de Tomás.

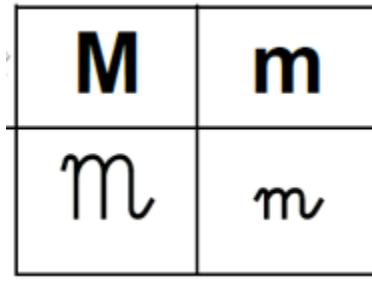
3.- Daniel toma su pelota.

4.- Emilio usa su pantalón.

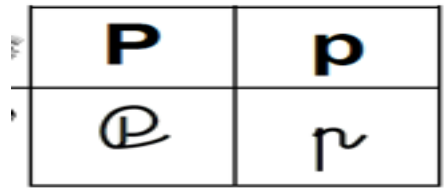
5.- Tito pasa el puente.



Consonantes para reforzar: M – P.



ma	me	mi	mo	mu
amo	mami	mimo	omo	mima
moai	miau	ámame	momia	mío
Memo	mamá	ame	mía	Ema
Mi mami.			Mi mimo.	
Mi momia.			Mimí ama.	
Momia mía.			Amo a mi mamá.	
Ema me mima.			Mamá oía.	
Memo ama a Mimí.			Mami mima a Memo.	



pa	pe	pi	po	pu
papá	pepa	apio	upa	pie
papi	puma	pío	poema	pipa
Maipú	mapa	Pía	mopa	Pepe
Mi puma			Mi mapa.	
Mi pipa.			Mi poema.	
Pía me mima.			Papá oía.	
Pepe mima a mami.			Papá Pipo.	
Pepe amó a Mimí.			Mami ama a papi.	



Lectura para practicar.

Concéntrate muy bien y lee en voz alta el siguiente texto.

Al finalizar escucha la indicación, habrá una gran invitación para ti.

Mi puma Pepe.

Mi puma Pepe

oía: ma, me, mi, mo, mu.

Mi puma Pepe

oía: pa, pe, pi, po, pu.

Mi puma Pepe ama a Pía.

Mi puma Pepe mima a mi papi.





Colegio Anglo Maipú.
Coordinación Técnica
Miss Ana Luisa Aravena
Miss Mariana Navarro
Año escolar 2020

Esperamos que hayas realizado sin mayor dificultad tu lectura, si no fue así, no hay problema de a poco irás mejorando.

En esta oportunidad te tenemos una invitación, si gustas puedes pedir a algún integrante de tu familia que te grabe leyendo este texto y así quedará registrado en video.

¿Y para qué grabar tu lectura en video?

Para que podamos ver como se encuentra tu lectura y dar algunos consejos.

Para la familia:

Si desea enviar la grabación de su pupilo leyendo, lo puede hacer al siguiente número celular +56965769792, correspondiente a Miss Mariana, psicopedagoga colaboradora en la asignatura de lenguaje para los primeros años básicos.

El horario para enviarlo es solo de lunes a viernes de 11:00 a 13:00 horas.

La respuesta a las grabaciones, se realizará el mismo día en que se envíen, en horario de 17:00 a 19:00 horas, está respuesta llegará al número de teléfono de donde se envió el video.

Para la persona encargada de enviar la grabación, se solicita respetar el horario estipulado (lunes a viernes de 11:00 a 13:00 horas.)y usar el contacto sólo para esta acción, además agregar nombre con apellido del alumno(a) más el curso con letra. Recuerde que si usted presenta alguna duda o consulta los profesores de cada curso han dispuesto de sus mails para responder a sus interrogantes.